

УТВЕРЖДЁН  
на заседании Управляющего совета  
МОУ «Жарковская СОШ №1»  
(протокол №6 от 30.06.2024г.),  
приказ по  
МОУ «Жарковская СОШ №1»  
№ 26-нпб от «28» июня 2024г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**о результатах деятельности**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Жарковская средняя общеобразовательная школа №1»**  
**пгт. Жарковский Тверской области**  
**за 2023-2024 учебный год**



пгт. Жарковский  
2024г.

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| 1. Общая характеристика учреждения .....   | 6  |
| 1.1. Тип, вид, статус учреждения .....   | 6  |
| 1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности.....   | 6  |
| 1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения .....  | 6  |
| 1.4. Филиалы (отделения) .....   | 6  |
| 1.5. Характеристика контингента обучающихся: .....   | 7  |
| 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год .....   | 8  |
| 1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц .....   | 9  |
| 1.8. Наличие сайта школы.....  | 10 |
| 1.9. Контактная информация .....   | 10 |
| 2. Особенности образовательной деятельности.....   | 11 |
| 2.1. Характеристика образовательных программ .....   | 11 |
| 2.2. Дополнительные образовательные услуги.....  | 11 |
| 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.....   | 13 |
| 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности... 13   | 13 |
| <p>Обучение в школе в прошедшем учебном году строилось с учетом мероприятий, необходимых для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и обозначенных в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».....</p> |    |
| 2.6. Основные направления воспитательной деятельности.....   | 14 |
| 2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.....  | 14 |
| 2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции .....  | 16 |
| 2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья .....   | 16 |
| 2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы .....  | 16 |
| 3. Условия осуществления образовательной деятельности .....  | 17 |
| 3.1. Режим работы .....  | 17 |
| 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность .....  | 18 |
| 3.3. IT-инфраструктура школы.....  | 18 |
| 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: .....   | 18 |

|  |    |
|--|----|
| 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования .....  | 18 |
| 3.6. Организация летнего отдыха детей .....  | 19 |
| 3.7. Организация питания .....   | 19 |
| 3.8. Обеспечение безопасности .....  | 20 |
| 3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью .....   | 20 |
| 3.10. Кадровый состав .....  | 20 |
| 3.11. Средняя наполняемость классов .....  | 21 |
| 3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения .....                                 | 22 |
| 4. Результаты деятельности, качество образования.....  | 23 |
| 4.1. Результаты единого государственного экзамена.....   | 23 |
| 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах .....  | 23 |
| 4.3. Всероссийские проверочные работы.....   | 23 |
| 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования .....   | 23 |
| 4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах .....   | 23 |
| 4.6. Результаты освоения программ профессионального обучения .....   | 25 |
| 4.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования .....   | 26 |
| 4.8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).....                            | 26 |
| 4.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся.....  | 27 |
| 4.10. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях..... | 28 |
| 4.11. Достижения обучающихся в рамках деятельности центра «Точка роста» .....  | 28 |
| 4.12. Центр детских инициатив .....  | 31 |
| 4.13. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....  | 32 |
| 5. Социальная активность и внешние связи школы.....  | 33 |
| 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы .....                | 33 |
| 5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа .....                          | 33 |
| 5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами .....   | 33 |
| 5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами .....  | 33 |

|   |    |
|---|----|
| 5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии.....  | 33 |
| 5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях .....  | 33 |
| 6. Финансово-экономическая деятельность .....   | 34 |
| 6.1. Годовой бюджет .....   | 34 |
| 6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала)..... | 34 |
| 6.3. Стоимость платных услуг .....  | 34 |
| 7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения.....   | 35 |
| 7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада .....  | 35 |
| 7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации .....   | 35 |
| 8. Заключение .....   | 36 |
| 8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год.....   | 36 |
| 8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе .....   | 36 |
| 8.3. Планируемые структурные преобразования в школе .....   | 36 |
| 8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году .....   | 36 |
| 8.5. Специфика нашей школы .....  | 37 |



***Уважаемые участники образовательной деятельности:  
родители, педагоги, обучающиеся!***

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МОУ «Жарковская СОШ №1», в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*



## 1. Общая характеристика учреждения

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 15.02.2016, серия 69Л01, № 0001734, выдана Министерством образования Тверской области на уровни образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование; профессиональное обучение, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 23.03.2016, серия 69А01, № 0000690, выдано Министерством образования Тверской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 06.06.2023 года.

### 1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

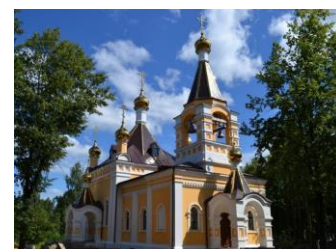
МОУ «Жарковская СОШ №1» расположена в Жарковском районе юго-западной части Тверской области. Имеет границы с Западнодвинским, Нелидовским и Бельским районами Тверской области, с Духовщинским районом Смоленской области. Площадь района 1625 кв. км. Численность населения на 1 января 2024 года порядка 3800 человек.

Впервые Жарковская волость упоминается в 1678 году в «Переписной книге дворцовых волостей Бельского уезда». К 1701 году относится письменное упоминание о главной реке края –



Меже, когда по Указу Петра Первого

и приказу боярина Петра Салтыкова стольник Максим Цызарев тайно отправился от Витебска до верховья реки Западная Двина с тем, чтобы сделать подробный чертеж реки Межи с описанием сел. На чертеже Максима Цызарева значились река Межа с крупными притоками, 12 сел и деревень, в их числе деревня Борки, на месте которой образовался позднее поселок Жарковский.



Жарковский район был создан в 1945 году, тогда он входил в состав Великолукской области. Через 15 лет упразднен и вновь воссоздан в 1973 году в составе Калининской (ныне Тверской) области.

Основан как посёлок Жарковский в 1920-е годы на месте деревень Борки и Волнушки в связи с развитием лесной промышленности. С 1950 года Жарковский – посёлок городского типа, административный центр Жарковского района. Посёлок небольшой, но люди здесь живут добрые, трудолюбивые. Жарковская земля родина героев Советского Союза. Посёлок находится вдалеке от крупных промышленных центров (отдаленность от областного центра г. Твери – 340 км), по территории района проходит железная дорога. Недалеко от школы расположены отдел социальной защиты населения, рынок, разветвленная сеть магазинов продовольственных и промышленных товаров и организации сферы услуг.

Существует сеть образовательных организаций: две средние общеобразовательные школы, одна основная общеобразовательная школа, 1 дошкольная образовательная организация, дошкольные группы открыты на базе 2 общеобразовательных школ, функционируют Дом детского творчества и детско-юношеская спортивная школа, музыкальная школа.

**1.4. Филиалы (отделения) :** школа не имеет филиалов и представительств.

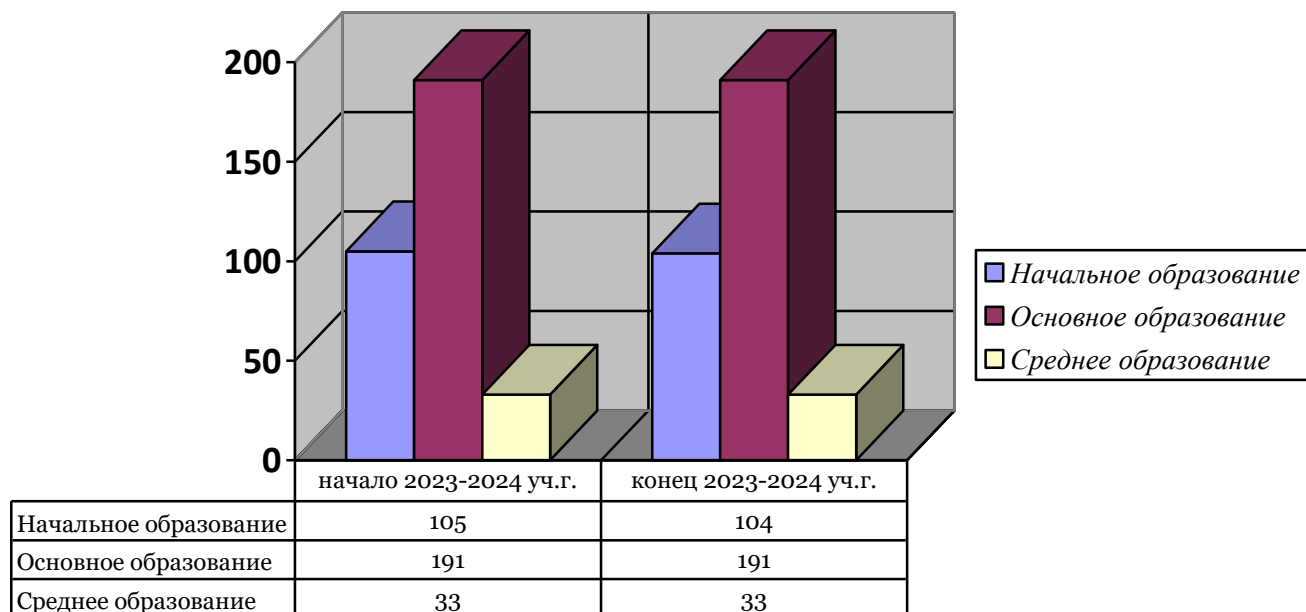
**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное уменьшение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 328 человек, из них:

- детей-инвалидов – 5 человек;
- детей с ОВЗ – 5 человек.

**Диаграмма 1.**

*Динамика изменения численности учеников, обучающихся по ООП*

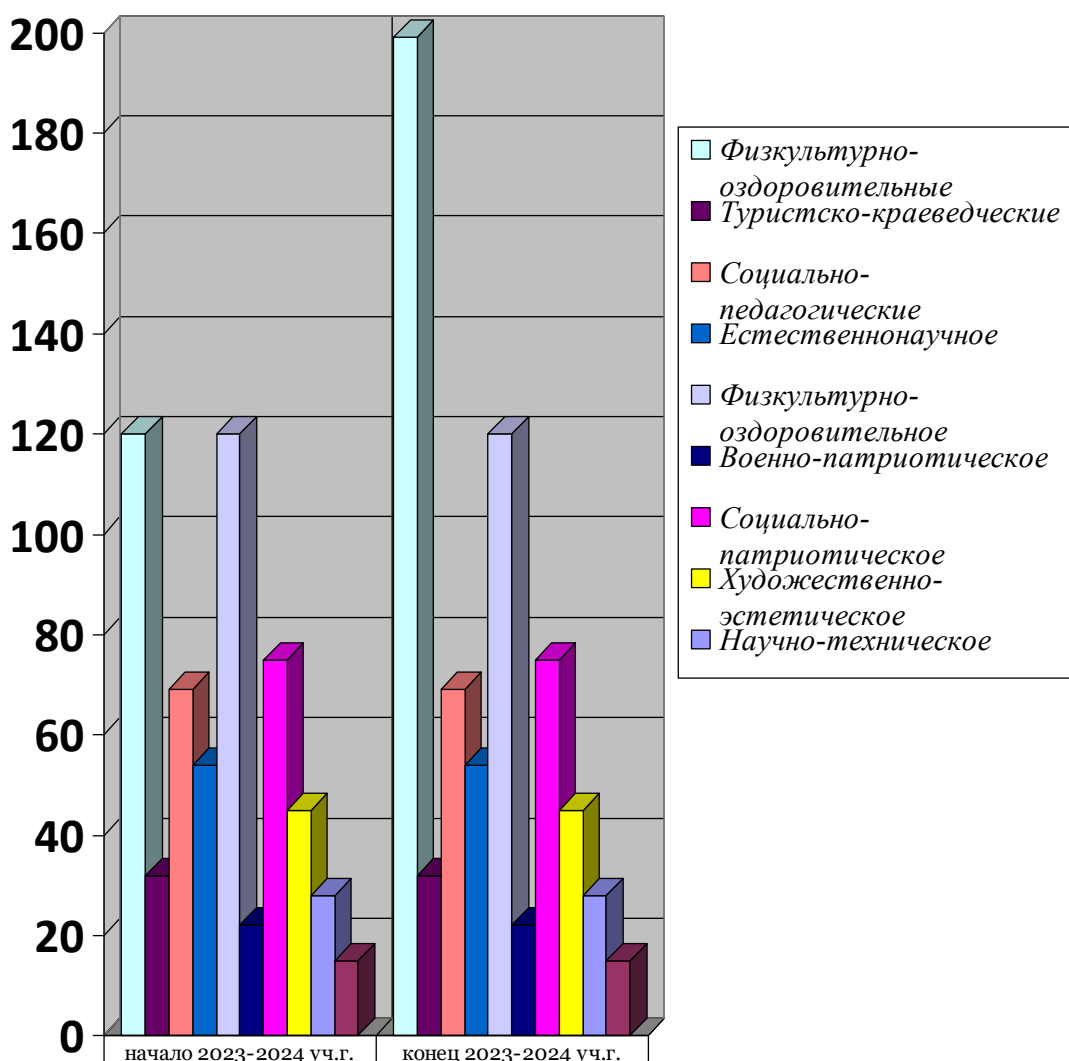


1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 207 человек, из них:

- детей-инвалидов – 2 человека;
- дети с ОВЗ – 4 человека.

**Диаграмма 2.**

*Динамика изменения численности обучающихся по ДОП различных направлений.*



|                              | начало 2023-2024 уч.г. | конец 2023-2024 уч.г. |
|------------------------------|------------------------|-----------------------|
| Физкультурно-оздоровительные | 120                    | 199                   |
| Туристско-краеведческие      | 32                     | 32                    |
| Социально-педагогические     | 69                     | 69                    |
| Естественнонаучное           | 54                     | 54                    |
| Физкультурно-оздоровительное | 120                    | 120                   |
| Военно-патриотическое        | 22                     | 22                    |
| Социально-патриотическое     | 75                     | 75                    |
| Художественно-эстетическое   | 45                     | 45                    |
| Научно-техническое           | 28                     | 28                    |
| Туристическое                | 15                     | 15                    |

### 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

#### 1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создание системы сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;



### 3) совершенствование модели управления качеством образования.

#### 1.6.2. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

#### 1.6.3. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Исполнительный орган: директор школы – Галина Степановна Иванова, телефон 8 (48273) 2-14-58.

Коллегиальные органы управления:

| Наименование   | Председатель                             | Телефон           |
|--|--|-------------------|
| Общее собрание работников  | Директор школы Иванова Галина Степановна | 8 (48273)2-14-58  |
| Первичная профсоюзная организация работников образования и науки | Тюрина Людмила Ивановна                  | 8 (48273) 2-14-82 |
| педагогический совет   | Директор школы Иванова Галина Степановна | 8 (48273)2-14-58  |
|  | секретарь – Лакеева Елена Ивановна       | 8 (48273) 2-14-82 |
| Управляющий совет  | Любавина Ольга Николаевна                | 8 (48273) 2-16-83 |

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <https://zharkiss1.ru/>

**1.9. Контактная информация:**

директор школы Иванова Галина Степановна – телефон (факс) 8 (48273) 2-14-58,  
заместитель директора по УВР Афанасьева Ольга Владимировна – телефон 8 (48273) 2-14-82,

заместитель директора по ВР Бодрова Инна Владимировна – телефон 8 (48273) 2-14-82,  
заместитель директора по АХЧ Танакова Евгения Николаевна– телефон 8 (48273) 2-15-68,  
e-mail: [garkskola@yandex.ru](mailto:garkskola@yandex.ru)

юридический адрес: Тверская область, пгт.Жарковский, ул.Советская, д.55.

почтовый адрес:

Тверская область, пгт.Жарковский, ул.Советская, д.55;

Тверская область, пгт.Жарковский, ул.Труда, д.31.

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

| Вид программ   | Вид образования/направленность | Уровень                   | Название программы  | Срок освоения, лет |
|----------------|--------------------------------|---------------------------|---|--------------------|
| Основная       | Общее                          | Начальное                 | Основная образовательная программа начального общего образования                                  | 4                  |
|                | Общее                          | Основное                  | Основная образовательная программа основного общего образования                                   | 5                  |
|                | Общее                          | Среднее                   | Основная образовательная программа среднего общего образования                                    | 2                  |
| Дополнительные | Техническая                    | Стартовый                 | «Юный механик»  | 1                  |
|                |                                | Базовый                   | «Клюква+»   | 2                  |
|                | Социально-педагогическая       | Стартовый                 | «ЮИД»   | 1                  |
|                |                                | Базовый                   |   | 2                  |
|                | Культурологическая             | Стартовый                 | «Ассорти»<br>«Моя будущая профессия»  | 1                  |
|                | Патриотическая                 | Стартовый                 | ЮНАРМИЯ   | 1                  |
|                | Эколого-биологическая          | Базовый                   | «Ёлочка»  | 2                  |
|                | Физкультурно-оздоровительная   | Стартовый                 | «Стрела»  | 1                  |
|                |                                | Базовый                   | «Юный лыжник»   | 2                  |
|                |                                | Продвинутый               | «Неболейкин»<br>«Адреналин»<br>«Крепыши»<br>«Олимпийцы»<br>«Авангард»<br>ШСК «Здоровое поколение» | 4                  |
|                | Художественно-эстетическая     | Базовый                   | «Волшебная кисточка»<br>«Рукодельница»  | 2                  |
|                |                                | Продвинутый               |   | 3                  |
|                | Туристско-краеведческая        | Базовый                   | «Следопыт»  | 3                  |
| Общекультурная | Базовый                        | «Моя семья»               | 6   |                    |
|                |                                | «Здоровое питание»        | 9   |                    |
|                |                                | «Безопасность на дорогах» | 9   |                    |

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 18 дополнительных

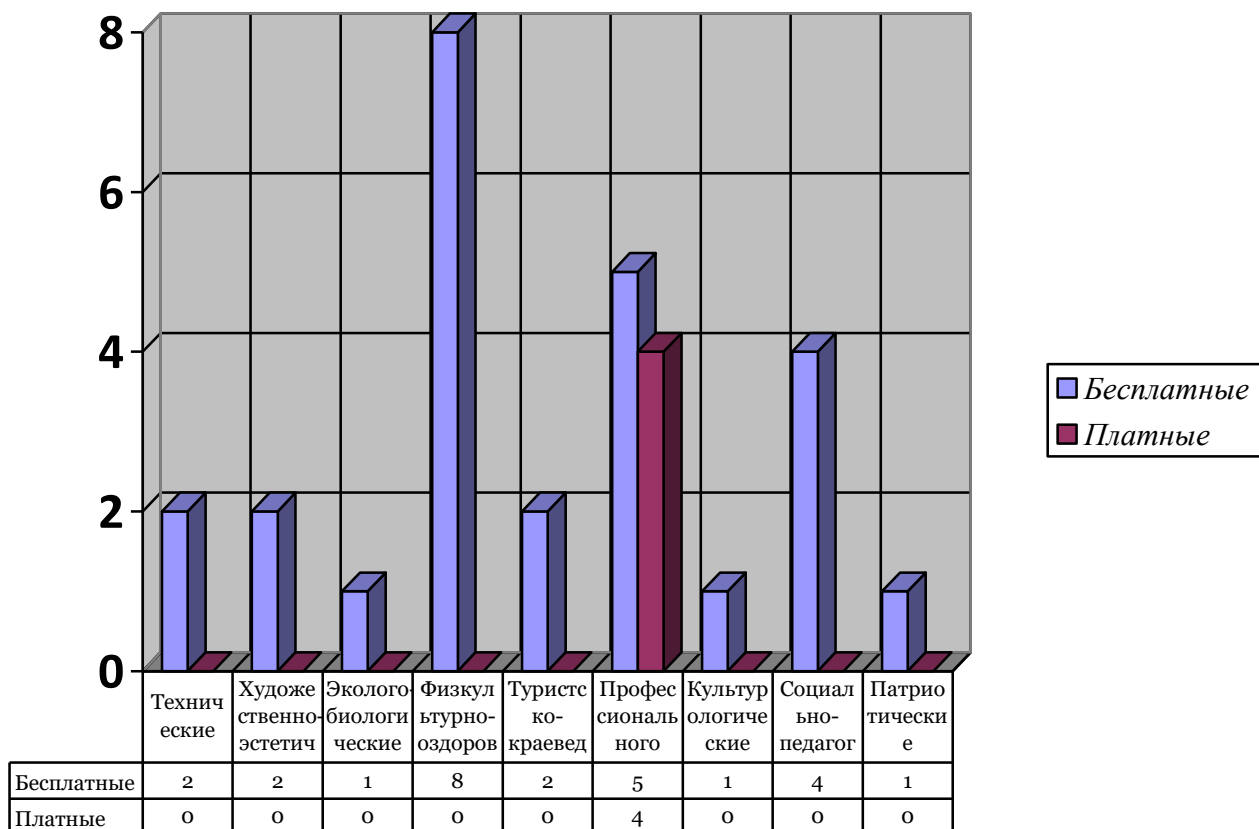
общеразвивающих программ восьми видов направленностей, из них 18 на бюджетной основе и 0 – на платной.

Школа предлагает 7 дополнительных программ профессионального обучения, из них 2 на бюджетной основе, 5 – на платной.

| Вид программ              | Вид образования/<br>направленность | Уровень | Название программы   |
|---------------------------|------------------------------------|---------|--|
| Профессиональное обучение | Техническая                        | Базовый | «Профессиональное обучение водителей транспортных средств категории «М»                      |
|                           |                                    |         | «Профессиональное обучение водителей транспортных средств подкатегории «А1»                  |
|                           |                                    |         | «Профессиональное обучение водителей транспортных средств категории «А»                      |
|                           |                                    |         | «Профессиональное обучение водителей транспортных средств категории «В»                      |
|                           |                                    |         | «Профессиональное обучение водителей транспортных средств категории «С»                      |
|                           |                                    |         | «Профессиональное обучение водителей транспортных средств категории «С» (несовершеннолетние) |
| Профессиональное обучение | Техническая                        | Базовый | «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»                                  |

### Диаграмма 3.

Соотношение платных и бесплатных ДОП, включая программы профессионального обучения.



**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. В планах развитие системы закрепления полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения в процессе тесного общения с носителями языка.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Тверской области в школе используются:

| Технология                   | Метод        |
|------------------------------|--------------|
| – педагогика сотрудничества; | – словесный; |
| – здоровьесберегающие;       | – наглядный; |
| – традиционная;              | – игровой;   |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>– уровневой дифференциации;</li> <li>– межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> <li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul> |
|--|--|

Обучение в школе в прошедшем учебном году строилось с учетом мероприятий, необходимых для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и обозначенных в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, «Россия – мои горизонты», «Добротолубие» и пр.

В 2024 году в рамках Года семьи для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности семьи в жизни каждого человека, на укрепление связи семьи и школы, на пропаганду и сохранение традиционных семейных ценностей. Учебный год проведен целый цикл профориентационных встреч, которые организовывали с участием самих родителей, конкурсы сочинений «Я и моя семья- вместе в будущее», «История моей семьи», конкурсы рисунков, классные часы и пр. Для обучающихся проводили акции «Я и моя семья», «Загляните в семейный альбом», «Читающая семья» и другие. Продолжалась реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника» в первой половине 2023/2024 учебного года. Один раз в месяц обучающиеся знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.



*Структура деятельности для начальной школы*

| <b>Что входит</b>                  | <b>Из чего состоит</b>   |
|------------------------------------|--|
| Учебно-познавательная деятельность | – ведение организационной и учебной документации;<br>– организационные собрания;<br>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Курсы по выбору                    | – предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;<br>– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы                                    |
| Воспитательные мероприятия         | – внутриклассные и общешкольные;<br>– муниципальные, региональные и всероссийские  |

*Структура деятельности для основной школы*

| <b>Что входит</b>                                 | <b>Из чего состоит</b>  |
|---|---|
| Ученические сообщества                            | – разновозрастные объединения, клубы;<br>– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации  |
| Курсы по выбору                                   | – предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;<br>– школьные олимпиады по предметам программы основной школы  |
| Учебно-познавательная деятельность                | – ведение организационной и учебной документации;<br>– организационные собрания;<br>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы  |
| Психолого-педагогическая поддержка                | – проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;<br>– работа тьюторов, педагогов-психологов, социального педагога   |
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | – безопасность жизни и здоровья школьников;<br>– безопасность межличностных отношений в учебных группах;<br>– профилактика неуспеваемости;<br>– профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;<br>– социальная защита учащихся |
| Воспитательные мероприятия                        | – внутриклассные и общешкольные;<br>– муниципальные, региональные и всероссийские   |

*Структура деятельности для средней школы*

| <b>Что входит</b>           | <b>Из чего состоит</b>   |
|-----------------------------|--|
| Ученические сообщества      | – разновозрастные объединения, клубы;<br>– юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников |
| Курсы по выбору обучающихся | – предметные кружки, ученические научные общества;<br>– школьные олимпиады по предметам программы средней школы                                    |
| Воспитательные мероприятия  | – внутриклассные и общешкольные;   |

| Что входит | Из чего состоит                               |
|------------|---|
|            | – муниципальные, региональные и всероссийские |

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://zharkiss1.ru/>.

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ, инвалидностью.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.08.2023г. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

#### 3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

| Наименование   |             |
|--|-------------|
| 1-й урок   | 09.00–09.35 |
| 2-й урок   | 10.00-10.35 |
| Динамическая пауза/прогулка  | 10.35-11.20 |
| 3-й урок   | 11.20-11.55 |
| 4-й урок   | 12.10–12.45 |
| Обед   | 13.45-14.00 |
| Внеурочная деятельность:   |             |
| 1-е занятие  | 14.00-14.35 |
| 2-е занятие  | 14.45-15.20 |
| Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня | 15.20–18.00 |

2) Во 2–4-м классах:

| Наименование   | 4 урока     | 5 уроков    |
|--|-------------|-------------|
| 1-й урок   | 9.00-9.45   | 9.00-9.45   |
| 2-й урок   | 10.05-10.50 | 10.05-10.50 |
| 3-й урок   | 11.10-11.55 | 11.10-11.55 |
| 4-й урок   | 12.15-13.00 | 12.15-13.00 |
| 5-й урок   | -           | 13.10-13.55 |
| Обед   | 13.00-13.30 | 13.55-14.25 |
| Динамическая пауза/прогулка  | 13.30-14.30 | 14.25-15.25 |
| Внеурочная деятельность:   |             |             |
| 1-е занятие  | 14.30-15.15 | 15.25-16.10 |
| 2-е занятие  | 15.25-16.10 | 16.15-17.00 |
| Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня | 16.10-18.00 | 17.00-18.00 |

3) В 5–11-м классах:

| Наименование   | Начало           | Окончание        |
|--|------------------|------------------|
| 1-й урок   | 9.00             | 9.45             |
| 2-й урок   | 10.05            | 10.50            |
| 3-й урок   | 11.10            | 11.55            |
| 4-й урок   | 12.15            | 13.00            |
| 5-й урок   | 13.10            | 13.55            |
| 6-й урок   | 14.05            | 14.50            |
| 7-й урок   | 15.00            | 15.45            |
| 8-й урок   | 15.55            | 16.40            |
| Завтрак (5–7-е классы)   | 9.45             | 11.10            |
| Завтрак (8–11-е классы)  | 11.55            | 12.05            |
| Обед   | После 4-го урока | После 5-го урока |
| Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение |                  |                  |

театров, музеев, выставок, для них организуются различные экскурсии в города России.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры кабинета информатики связаны в единую сеть, ведется работа по созданию единой локально-вычислительной сети, объединяющей все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности соответствующее оборудование имеется в недостаточном количестве, необходима замена и пополнение (подавляющая часть оборудования устарела):

| Наименование                              | Количество |
|---|------------|
| Компьютеры (в том числе персональные)     | 57         |
| Периферийные технические устройства:      |            |
| – мультимедиапроектор;                    | 21         |
| – сканер;                                 | 5          |
| – принтер;                                | 10         |
| -МФУ                                      | 3          |
| – интерактивные доски;                    | 13         |
| – web-камера;                             | 2          |
| – цифровые видеокамеры                    | 1          |
| -цифровой фотоаппарат                     | 1          |
| - лабораторный диск                       | 1          |
| Локальная сеть                            | да         |
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами | 22         |

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- 1 зал здоровья;
- лыжная база;
- 2 стадиона;
- полоса препятствий;
- спортивная площадка с искусственным покрытием.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:
  - актовый зал и музыкальный кабинет (на условиях договора);
  - спортивные и тренажерные залы;
  - кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерские;
  - библиотеки и читальный зал;
  - информационный центр;
  - кабинет автодела;

– площадка автодрома.

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, многоборья, фото- и видеостудии, музыкальной студии, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.



В 2015-2016 уч.году в преддверии празднования Дня Победы состоялось торжественное открытие музея Боевой славы на базе МОУ «Жарковская СОШ №1», экспонаты которого вызвали огромный интерес не только у обучающихся школы, но и у населения района и гостей поселка Жарковский. Со времени открытия музей посетили более 1150 человек.

В 2023/2024 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 03.06.2024г. по 24.06.2024г. в школе действовал лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации соответствующей программы – 15 рабочих дней.

в период с 03.06.2024г. по 24.06.2024г. в школе действовал лагерь труда и отдыха, срок реализации соответствующей программы – 15 рабочих дней.

*«Показатель количества учащихся, охваченных организованными формами летнего отдыха»*

| Учебный год | Лагерь с дневным пребыванием | Производственная бригада | Лагерь труда и отдыха |
|-------------|------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 2018-2019   | 220                          | 15                       |                       |
| 2019-2020   | 63                           | 17                       |                       |
| 2020-2021   | 200                          | 17                       |                       |
| 2021-2022   | 220                          | 25                       | 7                     |
| 2022-2023   | 206                          | 25                       | 12                    |
| 2023-2024   | 206                          | 18                       | 10                    |

Необходимо отметить стабильное количество учащихся, занятых в производственной бригаде при школе. При этом из 18 человек, занятых в производственной бригаде 9 человек из семей, относящихся к категории ТЖС, 2 чел. из многодетных семей.

В период с 01.04.2024 года по 31.05.2024 года организована работа производственных бригад в рамках трудоустройства несовершеннолетних в количестве 20 человек. Ребята выполняли работы по благоустройству школы, пришкольной территории.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание на базе школьных столовых. Для ребят группы продленного дня организовано трехразовое питание. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфетная продукция.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- все обучающиеся начальных классов – 104 чел.
- дети из многодетных, малообеспеченных и пр. семей – 174+57 чел.;
- дети-инвалиды – 5 человек;
- дети с ОВЗ – 5 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия, комиссия по контролю за питанием с участием представителей родительской общественности.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается фельдшером от учреждения здравоохранения (ГБУЗ «Жарковская ЦРБ») в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеются два медицинских блока, состоящие каждый из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена штатными сторожами, дежурными администраторами, службой охраны ООО ЧОО «Беркут-ГБР» по договорам (продлонгирован 11.01.2024г).

1) Здания школы оборудованы:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территориях школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 (здание №1) и 4 (здание №2) камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022году разработан, согласован и утвержден паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы, ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации при пожаре.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здания имеют съемные пандусы и легко открываемые двери; зона входа хорошо освещена, санузел оборудован с учетом требований СП 59.13330.2020, "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения";
- ведется работа по дооборудованию внутренних помещений в соответствии с требованиями.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 68 человек, из них:

1) административный персонал: 4 человека;



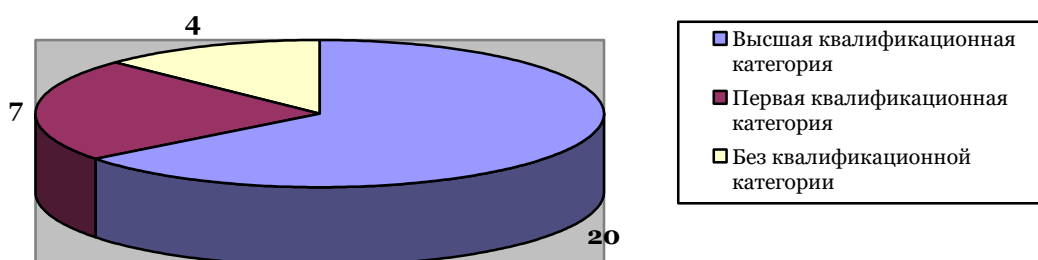
- 2) педагогический персонал: 31 педагог;  
 3) учебно-вспомогательный персонал: 5 человек.

**Уровень квалификации педагогических работников:**

| Уровень                           | Количество | В процентах |
|-----------------------------------|------------|-------------|
| Первая квалификационная категория | 7          | 22%         |
| Высшая квалификационная категория | 20         | 65%         |
| Без категории                     | 4          | 13%         |

**Диаграмма 4.**

**Кадровый потенциал.**



**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 8 педагогов.

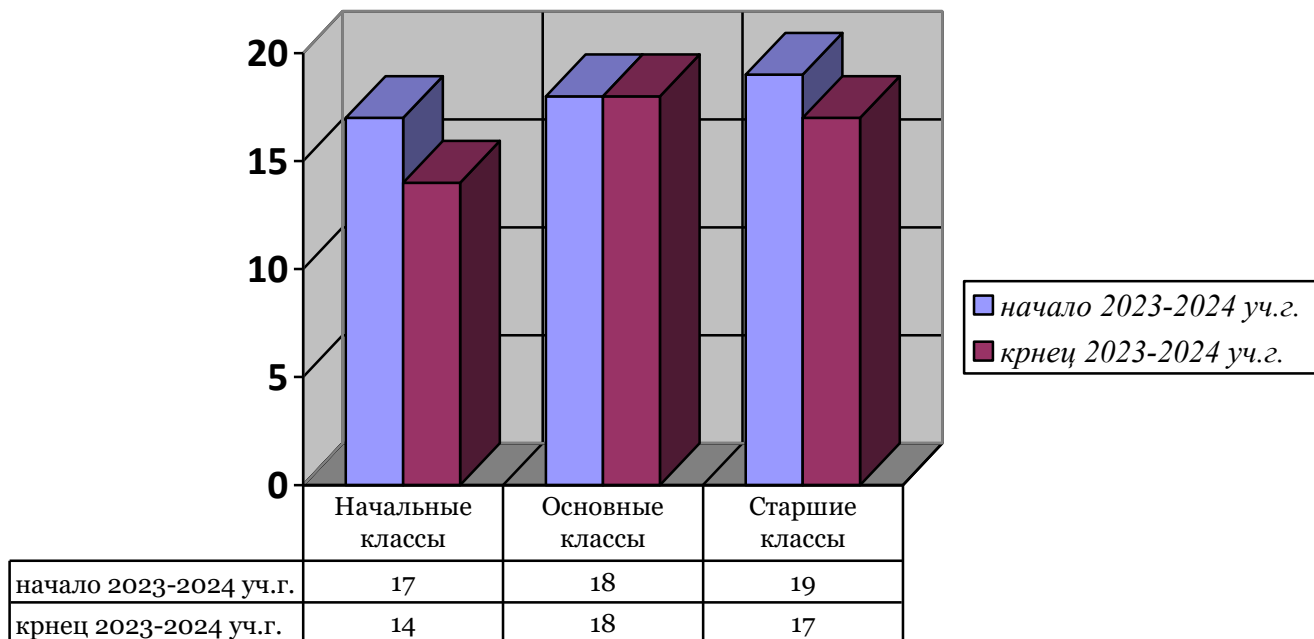
**Награды, звания, заслуги:**

| Наименование  | Должность   |
|---|---|
| Звание "Заслуженный учитель Российской Федерации"   | Учитель русского языка и литературы   |
| Почетная грамота Министерства просвещения (ранее – Министерства образования и науки) Российской Федерации | Учителя математики и физики   |
|   | Учителя начальных классов   |
|   | Учитель физической культуры   |
|   | Учитель биологии  |
|   | Учитель русского языка и литературы   |
| Грамота министерства образования Тверской области   | Учитель биологии  |
|   | Учитель технологии  |
|   | Учителя истории, обществознания, математики, русского языка, химии, изобразительно искусства, начальных классов, физической культуры, биологии, информатики, английского языка, основ безопасности жизнедеятельности, технологии, географии и пр. |

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость уменьшилась по причине общей демографической ситуации в округе по сравнению с уровнем предыдущего года:

–средняя наполняемость составила 17 обучающихся;

**Диаграмма 5. Динамика средней наполняемости классов**



- в основных классах – 18 обучающихся;
- в средних классах – 17 обучающихся;

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Доставка обучающихся в школьные здания обеспечивались автобусами МОУ «Жарковская СОШ №1» по разработанным и утвержденным маршрутам.

Места посадки-высадки школьников оборудованы в соответствии с действующим законодательством, имеются светофоры и пешеходные переходы.

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

**4.1. Результаты единого государственного экзамена:** в 2024 году результаты ЕГЭ стабильно-ровные по сравнению с 2023 годом. Средний тестовый балл в пределах допустимого отклонения.

| Предмет              | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили от 80-89 баллов | Сколько обучающихся получили 90–100 баллов |
|----------------------|-----------------------|--|--|
| Русский язык         | 16                    | 0  | 1 (Иванова В.Д.)                           |
| Математика (профиль) | 7                     | 1 (Иванова В.Д.)                             | 0  |
| Физика               | 3                     | 0  | 0  |
| Химия                | 3                     | 0  | 0  |
| Информатика          | 0                     | 0  | 0  |
| Биология             | 4                     |  | 0  |
| История              | 2                     |  | 0  |
| Обществознание       | 5                     | 1 (Иванова В.Д.)                             | 0  |

#### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

В 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 61 до 62 процентов по сравнению с 2023 годом.

| Предмет      | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|--------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика   | 46                    | 0                                | 39                               | 7                                |
| Русский язык | 46                    | 14                               | 16                               | 16                               |

**4.3. Всероссийские проверочные работы:** в целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «Жарковская СОШ №1» проведены проверочные работы в 4-8, 10 классах. В школе был составлен график проведения ВПР соответственно срокам, рекомендованным Министерством образования РФ.

**4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме.

**4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах:** школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 12.09.2023 по 26.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу отдела образования от 30.08.2022 № 41. По математике, биологии, химии, информатике, астрономии, физике школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил на платформе «Сириус».

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 166 учащихся 4–11-х классов – 65 процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов в 17 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике, астрономии, технологии, экономике.

### Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Учебный год  | 2021/22      | 2022/23      | 2023/24      |
|--|--------------|--------------|--------------|
| Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | 162<br>(60%) | 166<br>(65%) | 156<br>(75%) |

**Вывод:** в 2023/24 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 10 (в сравнении с прошлым учебным годом).

### Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

| № п/п | Предмет             | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей | % победителей и призеров от общего кол-ва уч. |
|-------|---------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|---|
| 1     | Русский язык        | 82                    | 21                  | 9                      | 37  |
| 2     | Литература          | 48                    | 14                  | 8                      | 46  |
| 3     | Английский язык     | 49                    | 12                  | 9                      | 43  |
| 4     | Немецкий язык       | 0                     | 0                   | 0                      | 0   |
| 5     | Математика          | 55                    | 0                   | 2                      | 4   |
| 6     | История             | 48                    | 18                  | 7                      | 52  |
| 7     | Обществознание      | 41                    | 14                  | 6                      | 49  |
| 8     | Биология            | 32                    | 0                   | 0                      | 0   |
| 9     | Химия               | 13                    | 2                   | 1                      | 23  |
| 10    | Физика              | 16                    | 1                   | 4                      | 31  |
| 11    | География           | 54                    | 13                  | 7                      | 37  |
| 12    | ОБЖ                 | 58                    | 10                  | 7                      | 29  |
| 13    | Физическая культура | 48                    | 7                   | 5                      | 25  |
| 14    | Право               | 10                    | 4                   | 2                      | 60  |
| 15    | Информатика         | 5                     | 0                   | 0                      | 0   |
| 16    | Технология          | 41                    | 12                  | 6                      | 44  |
| 17    | Экономика           | 5                     | 0                   | 1                      | 20  |

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: истории, праву, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

### Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

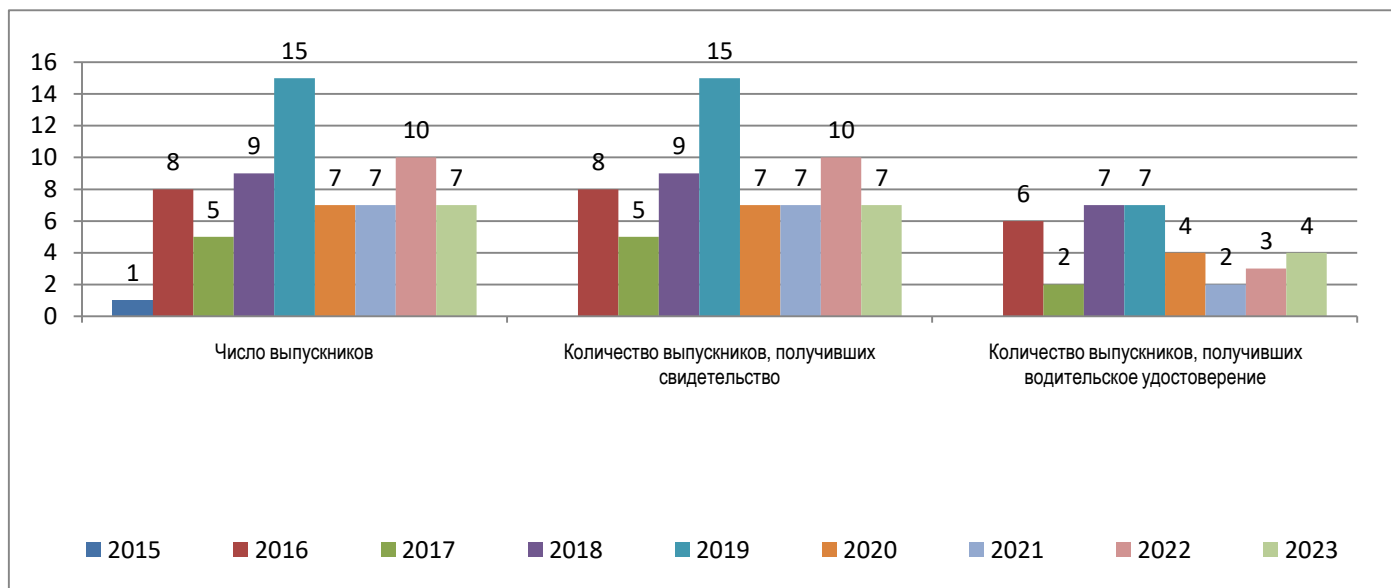
| Количество победителей и призеров | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год | 2023/2024 учебный год |
|-----------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
|-----------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|

|                        |     |     |    |
|------------------------|-----|-----|----|
| Количество участников  | 167 | 113 | 67 |
| Количество призеров    | 14  | 18  | 24 |
| Количество победителей | 10  | 6   | 10 |

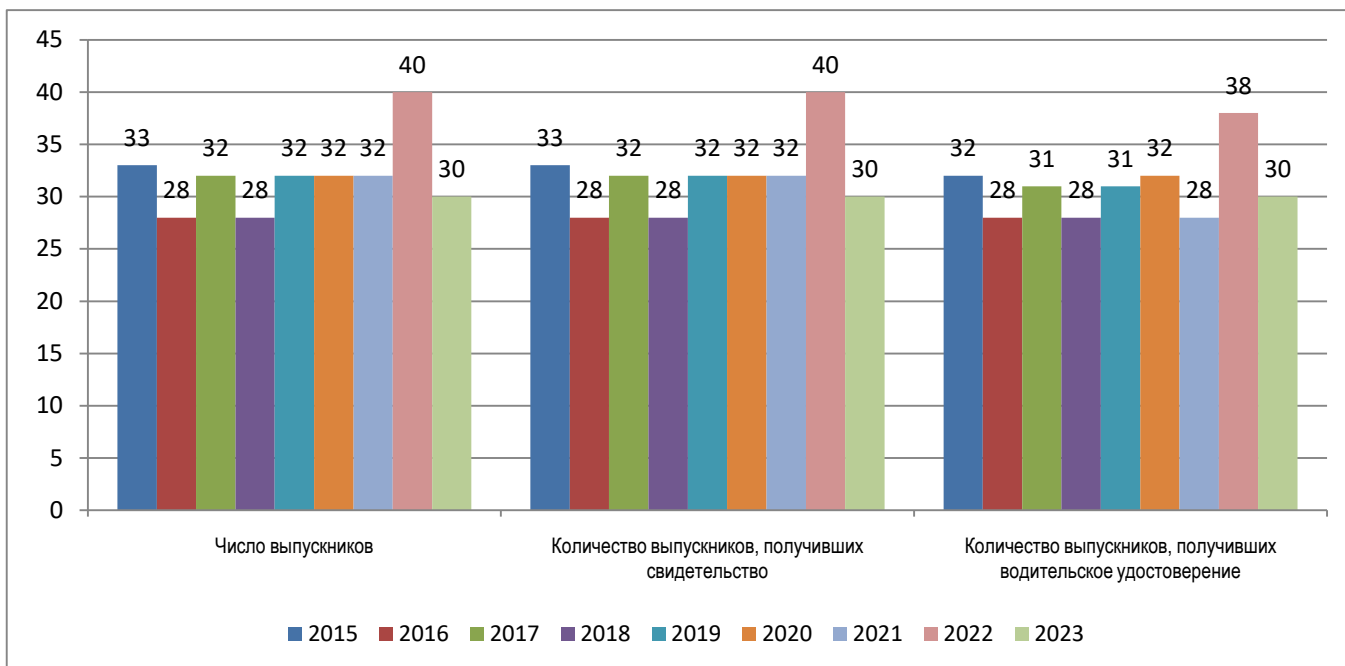
**Вывод:** наблюдается уменьшение участников муниципального этапа. Но при этом увеличивается количество победителей и призеров. В 2023/24 учебном году количество призеров увеличилось на 6 человек, победителей – на 4 человека.

**4.6. Результаты освоения программ профессионального обучения:** по состоянию на 28.06.2024г. Экзаменационные испытания на право управления автомобилями категорий «В» и «С» (несовершеннолетние) в 2024 году назначены на первую половину июля.

**Диаграмма 6. Количество обучающихся, получивших удостоверение и права водителя транспортных средств категории «С»**



**Диаграмма 7. Количество обучающихся, получивших удостоверение и права водителя транспортных средств категории «В»**



**4.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: выпускники школы:**

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                  | Средняя школа |                  |                                 |                      |                        |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступил и в профессиональную ОО | Всего         | Поступил и в вуз | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Подготовительные курсы |
| 2023        | 29             | 17                         | 0                              | 12                               | 22            | 17               | 5                               | 0                    | 0                      |
| 2024        | 47             | 26                         | 0                              | 21                               | 16            | 10               | 6                               | 0                    | 0                      |

В 2024 году число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в школе, увеличилось по сравнению с уровнем прежних лет. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно.

**4.8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за



участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

– беседы инспектора отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

– собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

**4.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

| Учебный год | Списочный состав обучающихся | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2019/2020   | 379                          | 263                             | 1                                 |
| 2020/2021   | 364                          | 563                             | 2                                 |
| 2021/2022   | 360                          | 304                             | 1                                 |
| 2022/2023   | 338                          | 401                             | 1                                 |
| 2023-2024   | 328                          | 399                             | 1                                 |

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

| Год       | Списочный состав обучающихся | Количество воспитанников |            |            |            |
|-----------|------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|
|           |                              | 1-я группа               | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа |
| 2019/2020 | 379                          | 54                       | 313        | 9          | 3          |
| 2020/2021 | 364                          | 48                       | 304        | 9          | 3          |
| 2021/2022 | 360                          | 50                       | 295        | 11         | 4          |
| 2022/2023 | 338                          | 41                       | 257        | 32         | 8          |

|           |     |    |     |    |   |
|-----------|-----|----|-----|----|---|
| 2023-2024 | 328 | 38 | 260 | 25 | 5 |
|-----------|-----|----|-----|----|---|

**4.10. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий различного уровня.

- ✓ Свято-Тихоновская православная международная конференция "Пастырь добрый". "Роль личности Александра Невского в историческом, государственном духовном контексте" /победители призеры
- ✓ XVI Торопецком межрегиональном заочном Рождественском фестивале детского и народного творчества «В день рождения Христа» /победители призеры
- ✓ II Региональный фестиваль-конкурс «Славе не меркнуть, памяти жить!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг/ победители призеры
- ✓ Епархиальный конкурс детского и юношеского творчества «Герои Отечества XIII – XXI веков» /победители призеры
- ✓ III региональный фестиваль конкурс «Вместе в будущее», проводимом в рамках государственного проекта «Десятилетие детства 2018-2027г.г.»/ победители призеры
- ✓ XV региональная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку» /победители призеры
- ✓ XIX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021» /призеры
- ✓ Муниципальной научно-практической конференции «Горизонты открытий» /победители и призеры
- ✓ Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» /победители и призеры
- ✓ Областной экологический природоохранный творческий конкурс «Елочка - 2020» /победители и призеры
- ✓ Областной детско-юношеский фестиваль «PRO Новый год» /победители и призеры
- ✓ Муниципальная интернет-олимпиада «Моя Конституция» /победители и призеры
- ✓ Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!» /победители и призеры
- ✓ Муниципальный новогодний конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка» /победители и призеры
- ✓ Областной конкурс юных экологов и лесоводов «Экологический марафон» /победитель
- ✓ Областной конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» /участие
- ✓ Региональный конкурс художественной фотографии «Фото-ботаника» /призер
- ✓ Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» /победители и призеры.

#### **4.11. Достижения обучающихся в рамках деятельности центра «Точка роста»**

В рамках национального проекта «Образование» в школе с сентября 2022 года открыл свою работу Центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.

**Цель центра:** создание условий для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных

технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля.

#### **Основные задачи центра:**

- обновить содержание основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия»;
- обеспечить преподавание по основным общеобразовательным программам по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия» с использованием новейшего оборудования;
- создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научного профиля;
- создать целостную систему дополнительного образования в центре, основанную на единстве учебных и воспитательных требований, преемственности содержания основного и дополнительного образования, а также единстве методических подходов;
- формировать социальную культуру, опыт проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование их активности, инициативности и исследовательской деятельности.

В центре функционируют три кабинета:

1. Кабинет физики.
2. Кабинет химии.
3. Кабинет биологии.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

#### **Анализ эффективности использования оборудования центра**

Новое оборудование центра позволяет обучающимся 5–11-х классов осваивать такие предметы, физика, биология, химия.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках физики в 7–9-х классах применяются:

- цифровые лаборатории -3 шт.
- МФУ- 1шт.
- Ноутбуки-10 шт.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках биологии в 5–9-х классах применяются:

- цифровая лаборатория-3 шт.
- цифровой микроскоп- 3 шт.
- МФУ- 1 шт.
- Ноутбуки-10 шт.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках химии 8–11-х классах активно используются:

- лаборатория по химии -2 шт.
- набор ОГЭ по химии – 1 шт.
- Ноутбуки-10 шт.

На основании Положения о Центре «Точка роста» осуществляется деятельность Центра «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги (4), работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Учащиеся школы посещают занятия согласно расписанию и плану внеурочных и дополнительных мероприятий, составленных администрацией школы на 2023-2024 учебный год.

Педагогами разработаны образовательные программы по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», а также по внеурочной и дополнительной деятельности.

Новое оборудование центра «Точка роста» позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования, проектную и внеурочную деятельность.

Обучаясь на базе центра «Точка роста», школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Учащиеся углубляют знания по учебным предметам, постигают азы робототехники, занимаются исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью. Используя современное оборудование, учащиеся формируют и развивают навыки функциональной грамотности.

В результате работы центра «Точка роста» школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Современные цифровые микроскопы, «Цифровая лаборатория по биологии, химии и физике», оборудование для проведения опытов по химии, экспериментов и практических работ по физике и биологии, используется как на уроках, так и для подготовки сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Цифровые микроскопы помогают и учителю, и учащимся сэкономить время при подготовке и проведению лабораторных и практических работ.

**Мероприятия, проведенные в центре образования естественнонаучной и технологической направленностей Точка роста:** <https://zharkiss1.ru/27808/>

С информацией может ознакомиться каждый, так как работа Центра предполагает открытость и доступность.

#### **Результаты научно-практической конференции:**

##### Проекты по предмету биология

Оценка по работе над проектом:

- ✓ «5» - 4 учащихся,
- ✓ «4» - 1 учащийся.

##### Проекты по предмету химия

Оценка по работе над проектом:

- ✓ «5» - 1 учащихся,
- ✓ «4» - 1 учащийся.

##### Проекты по предмету физика

Оценка по работе над проектом:

- ✓ «5» - 3 учащихся,
- ✓ «4» - 1 учащийся.

Все занятия на базе центра «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования.

На занятиях по внеурочной деятельности и дополнительному образованию учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке.

Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве. Занятия объединений стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, тягу к исследовательской и проектной деятельности, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

#### **4.12. Центр детских инициатив.**

В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в нашей школе создан Центр детских инициатив, где обучающиеся смогут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а педагоги — проводить классные часы и иную внеурочную деятельность.

Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.

Центр детских инициатив в нашей школе оформлен в стиле, который интересен большинству. Мы использовали все пространства: пол, потолок, стены, окна, двери. Оформление соответствует возрасту детей, содержательное, а главное «живое».

Данное помещение используем для совета старшеклассников, нового проекта в начальной школе - "Орлята России". Здесь же проводятся классные часы и реализовываются проект «Разговор о важном», мероприятия гражданско-патриотического, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, профилактического направлений, а также добровольческая (волонтерская) деятельность. Центр для удобства его функционирования располагается в отдельном помещении, оснащен комплектом столов и стульев, стеллажами, пуфами, настольными играми, компьютерным, мультимедийным и звуковым оборудованием для организации разных видов деятельности. С 1 сентября 2023 года началась активная творческая работа в Центре детских инициатив.

#### **Функционал центра детских инициатив:**

- пространство ученического самоуправления;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника по воспитанию;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов.

За прошедший год в рамках работы ЦДИ были проведены различные мероприятия и мастер-классы, флешмобы и тренинги, направленные на развитие навыков лидерства, креативности, коммуникации и работы в команде.

Были поддержаны следующие инициативы: участие школы во всероссийском фестивале " Футбол в школе", конкурс советов обучающихся "Территория Успеха", создание первичного отделения "Движение Первых", участие в проекте "Большая Перемена", отбор на тематическую смену в МДЦ "Артек" "Вектор успеха", экосубботник "Чистый Дон", подготовка флешмоба Первых, выступление на районном фестивале "Мы в теме" и многие другие.

Эти инициативы включали культурные, спортивные, образовательные и экологические направления.

ЦДИ активно сотрудничал с местными сообществами и организациями, помогая в проведении мероприятий и акций. Были проведены экскурсии в Храмы Жарковского муниципального округа, сбор гуманитарной помощи и пр.

**4.13. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам опроса, проведенного в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 79,5 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 20,5 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.



## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ поселка.

**5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:** ООО «Феликс».

**5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:** -

**5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена взаимосвязь с колледжем г. Западная Двина, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

**5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность с:

- библиотеками района;
- музыкальной школой;
- спортивной школой;
- домом детского творчества;
- Советом молодежи Жарковского района;
- МПДК Жарковского района;
- ГБОУ ДПО «Западнодвинский колледж» им. А.И. Ковалева;
- территориальной избирательной комиссией.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

**5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:** 12 педагогов школы являются членами общественной организации «Единая независимая ассоциация педагогов (ЕНАП)».



## 6. Финансово-экономическая деятельность

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили:

| Источник   | с 01.09.2023 по 31.12.2023 | с 01.01.2024 по 31.07.2024 |
|--|----------------------------|----------------------------|
| Местный бюджет   | 3318466,74                 | 11972478,58                |
| Областной бюджет   | 9984259,55                 | 15838006,28                |
| Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность) | 2877643,57                 | 1726070,00                 |
| Всего:   | 16180369,86                | 29536554,86                |

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала) :** общий объем расходов школы за 2023/2024уч.год составил 38607672,46 руб. Из них:

| Направление использования                                       | Сумма, руб. | %     | Источник финансирования                                 |
|---|-------------|-------|---|
| Поставка продуктов питания                                      | 4137261,50  | 10,72 | Местный бюджет, областной бюджет, внебюджетные средства |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников | 27318544,63 | 70,76 | Местный бюджет, областной бюджет, внебюджетные средства |
| Коммунальные услуги   | 2329897,63  | 6,04  | Местный бюджет  |
| Услуги связи  | 18312,77    | 0,05  | Областной и местный бюджет                              |
| Работы и услуги по содержанию имущества                         | 535351,19   | 1,39  | Областной и местный бюджет, внебюджетные средства       |
| Пополнение материально-технической базы                         | 510781,71   | 1,33  | Местный бюджет  |

**6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена распоряжением администрации Жарковского района от 28.11.2022 №281-па «Об установлении платы за обучение водителей транспортных средств». Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте zharkiss1.ru.**

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2019/2020 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность не вынесла рекомендаций администрации школы.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## 8. Заключение

### 8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации поселка Жарковский».

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных:
  - конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;
  - «Педагог года» и пр.
- 2) областных:
  - «Территория детства» и пр.
- 3) всероссийских:
  - «Конкурс сочинений»;
  - «На лучшую организацию работы с родителями» – 2024» и пр.

### Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО

#### 1. Подготовка основных образовательных программ общего образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2023/2024 учебного года в школе был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Реализация новых ООП НОО, ООО и СОО в школе началась с 1 сентября 2023 года.

#### 2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне отчетного периода все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2023-2024 уч.г. года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования

в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

### **3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО**

В течение всего 2023/2024 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО, СОО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

#### **8.5. Специфика нашей школы**

Ценности школы:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
- 4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями района проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Жарковского района специальной (коррекционной) помощи обучающимся с нарушениями развития;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.

### **ГИМН МОУ «Жарковская СОШ №1»**

**Как прекрасна школа дорогая,  
Что стоит в Жарковском на реке,  
Откровенно скажем, что не знаем,  
Есть ли лучше школа на Земле.**

**От Жарков до самых до окраин,  
С южных гор до северных полей  
Ученик приходит как хозяин  
В стены школы дорогой своей.**

**Наша жизнь прекрасна и кипуча,  
Словно речка полная течет;  
Малышам - везде у нас дорога,  
Мудрецам - везде у нас почет.**

**А над школой добрый ветер веет,  
С каждым днем все радостнее жить.  
Здесь растят нас, учат и лелеют,  
Приучают дружбой дорожить.**

**Так прекрасны наши кабинеты  
И просторны, и светлы, теплы,  
Изучаем здесь мы все предметы,  
И дают нам знания мудрецы.**

**Наша школа! Ты всегда прекрасна!  
Нас встречают здесь учителя!  
И старанья их нет, не напрасны,  
И гордимся ими мы не зря!**